Ankieta ewaluacyjna.   
Kurs dla asystentów osób z niepełnosprawnościami.

Czas trwania szkoleń: 13 sierpnia – 15 października 2020r.

Fundacja Kultury bez Barier

Liczba ankietowanych: 14 osób

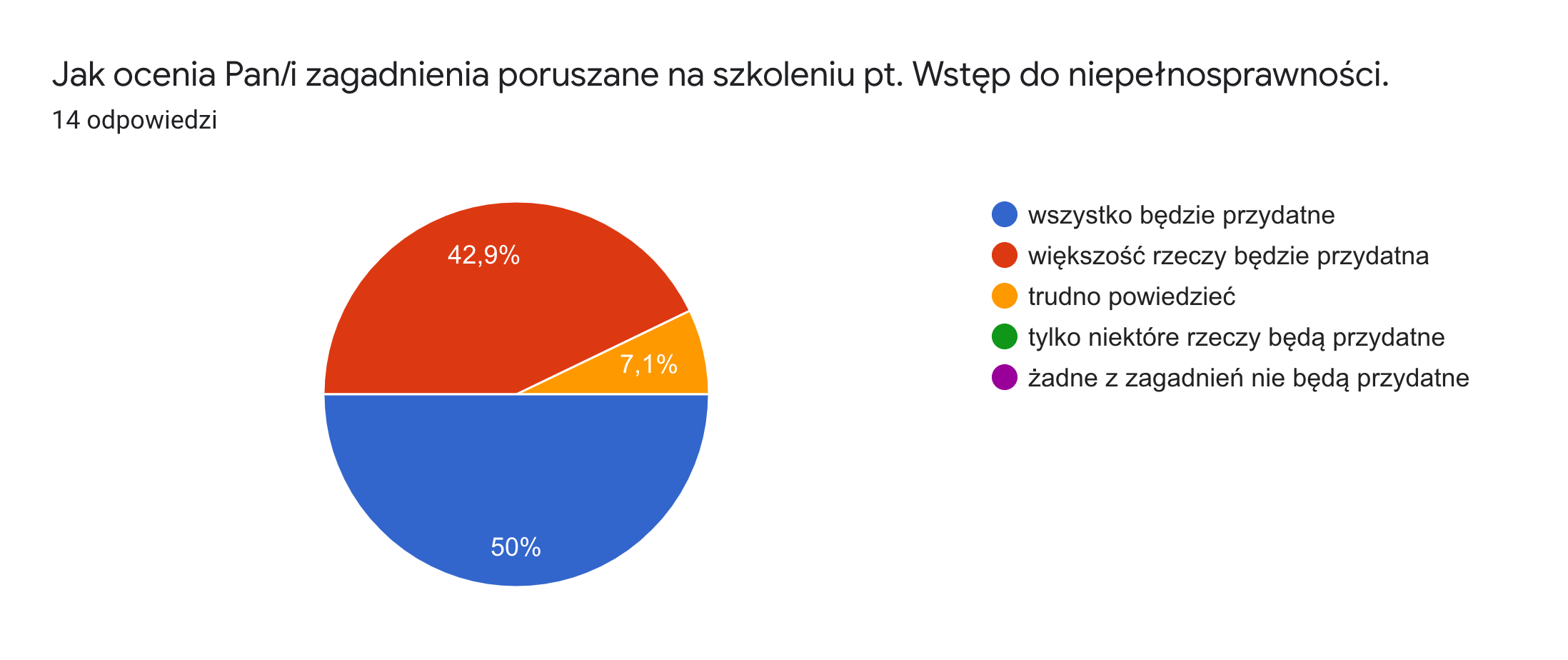
**Kurs dla asystentów osób z niepełnosprawnościami.**

**Hajnówka dostępna – program dostępności miasta w strefach kultury i turystyki inspirowany rozwiązaniami włoskimi z miasta Matera.**

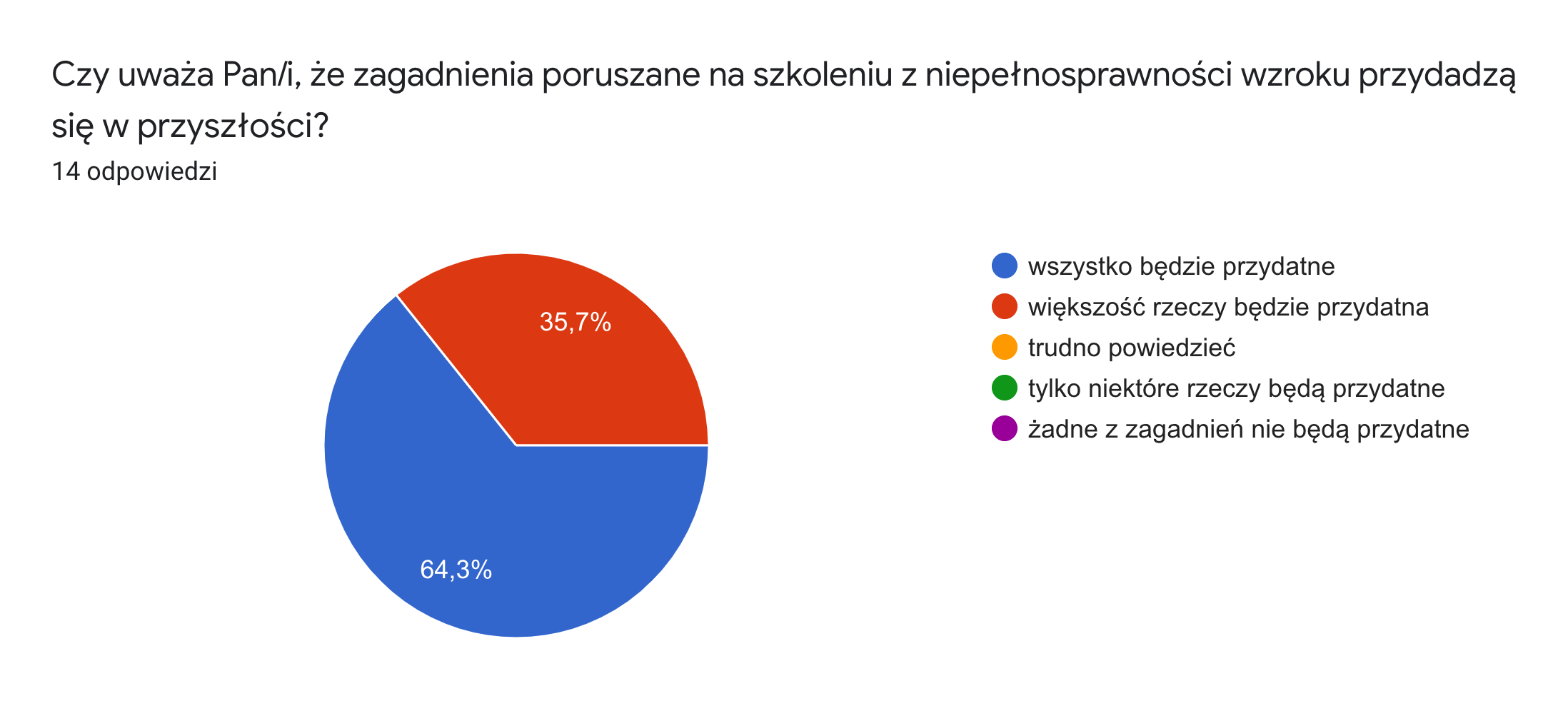
**Uczestnicy kursu wysoko oceniają Kurs dla asystentów osób   
z niepełnosprawnościami, przeprowadzony przez trenerów Fundacji Kultury bez Barier i Fundacji Kulawa Warszawa. Zarówno zagadnienia poruszane podczas szkoleń, jak i forma ich przedstawienia zyskały oceny bardzo dobre i dobre. Podobnie wysoko są oceniane atmosfera podczas szkoleń, sprzyjająca przyswajaniu wiedzy, jak i czas ich trwania.**

**Uczestnicy docenili praktyczną wiedzę trenerów, doświadczenie i angażującą formę prowadzenia. Zwracają uwagę, by przy kolejnych szkoleniach pominąć etap przedstawiania się.**

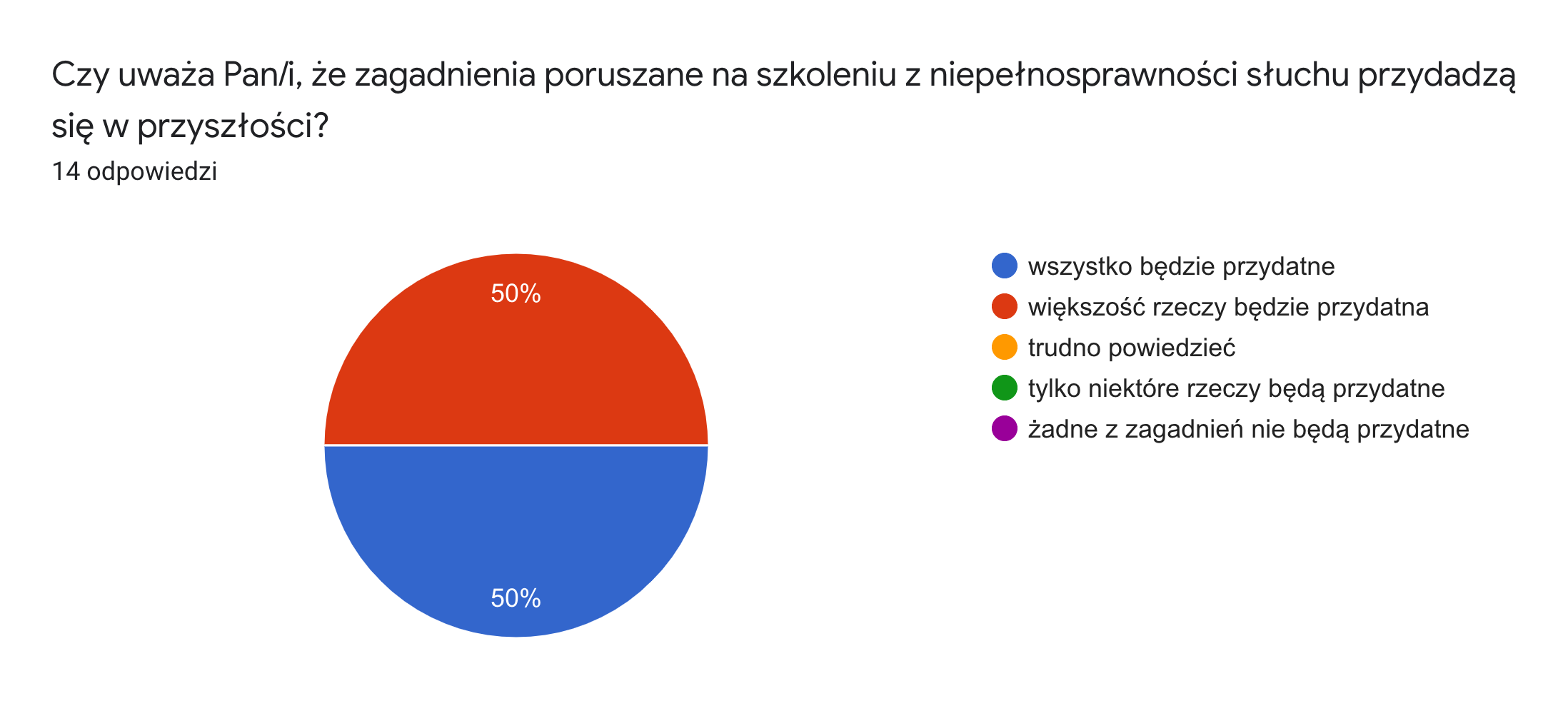
1. **Jak ocenia Pan/i zagadnienia poruszane na szkoleniu pt. Wstęp do niepełnosprawności.**



1. **Czy uważa Pan/i, że zagadnienia poruszane na szkoleniu z niepełnosprawności wzorku przydadzą się w przyszłości?**



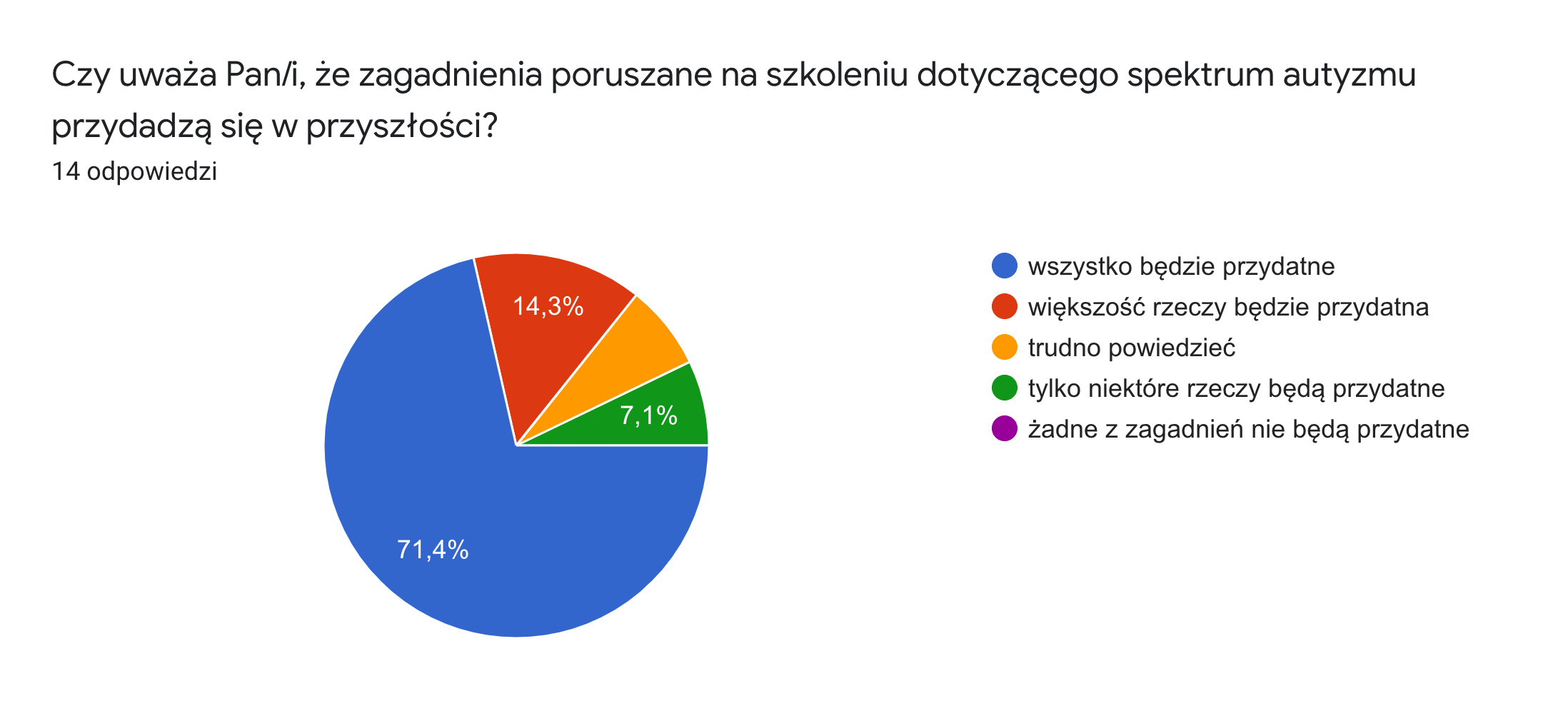
1. **Czy uważa Pan/i, że zagadnienia poruszane na szkoleniu z niepełnosprawności słuchu przydadzą się w przyszłości?**



1. **Czy uważa Pan/i, że zagadnienia poruszane na szkoleniu z niepełnosprawności ruchu przydadzą się w przyszłości?**



1. **Czy uważa Pan/i, że zagadnienia poruszane na szkoleniu dotyczącego spektrum autyzmu przydadzą się w przyszłości?**



1. **Jak ocenia Pan/i zagadnienia poruszane na szkoleniu pt. Jak się nie wypalić wspierając innych?**



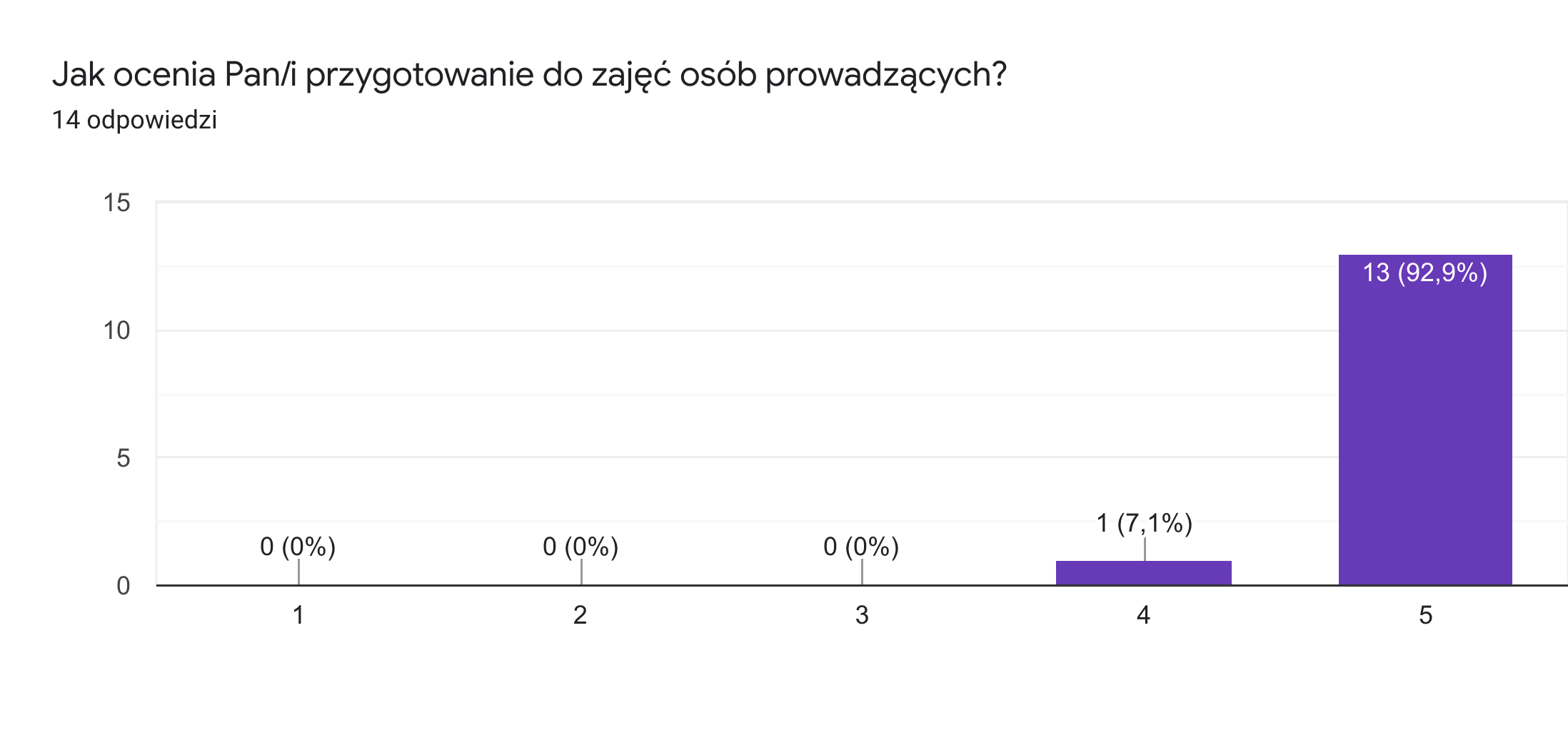
1. **Jak ocenia Pan/i zagadnienia poruszane na szkoleniu pt. Radzenie sobie w trudnych i stresujących sytuacjach?**



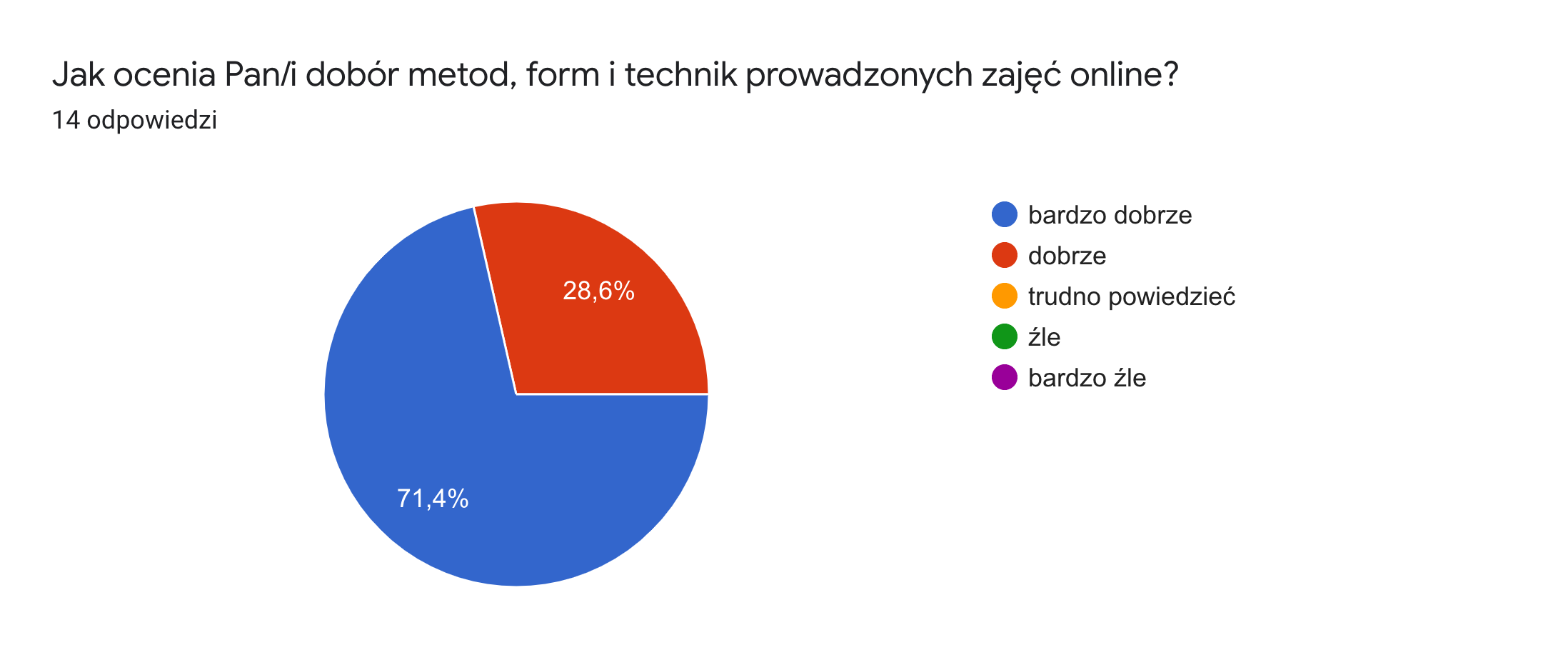
1. **Czy poruszane kwestie na szkoleniach omawiane były w sposób przystępny i zrozumiały?**



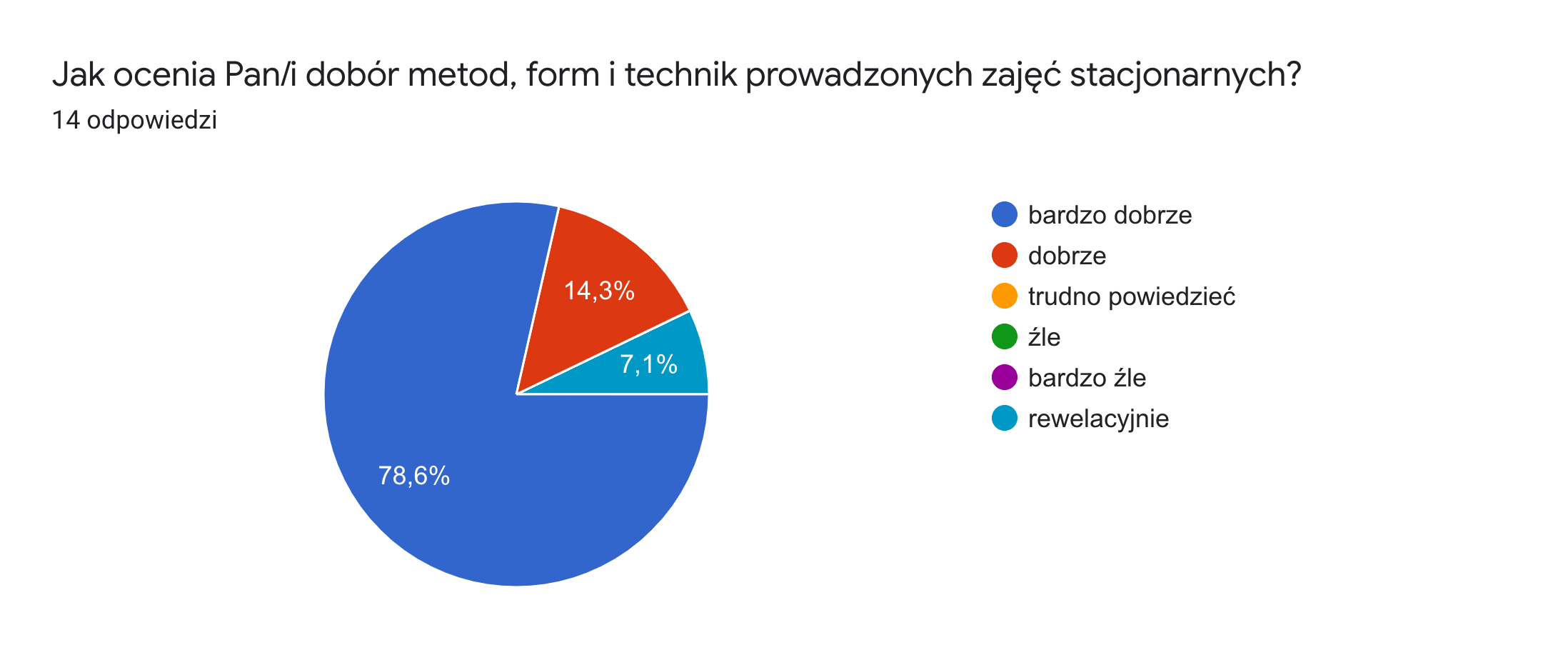
1. **Jak ocenia Pan/i przygotowanie do zajęć osób prowadzących?**



1. **Jak ocenia Pan/i dobór metod, form i technik prowadzonych zajęć online?**



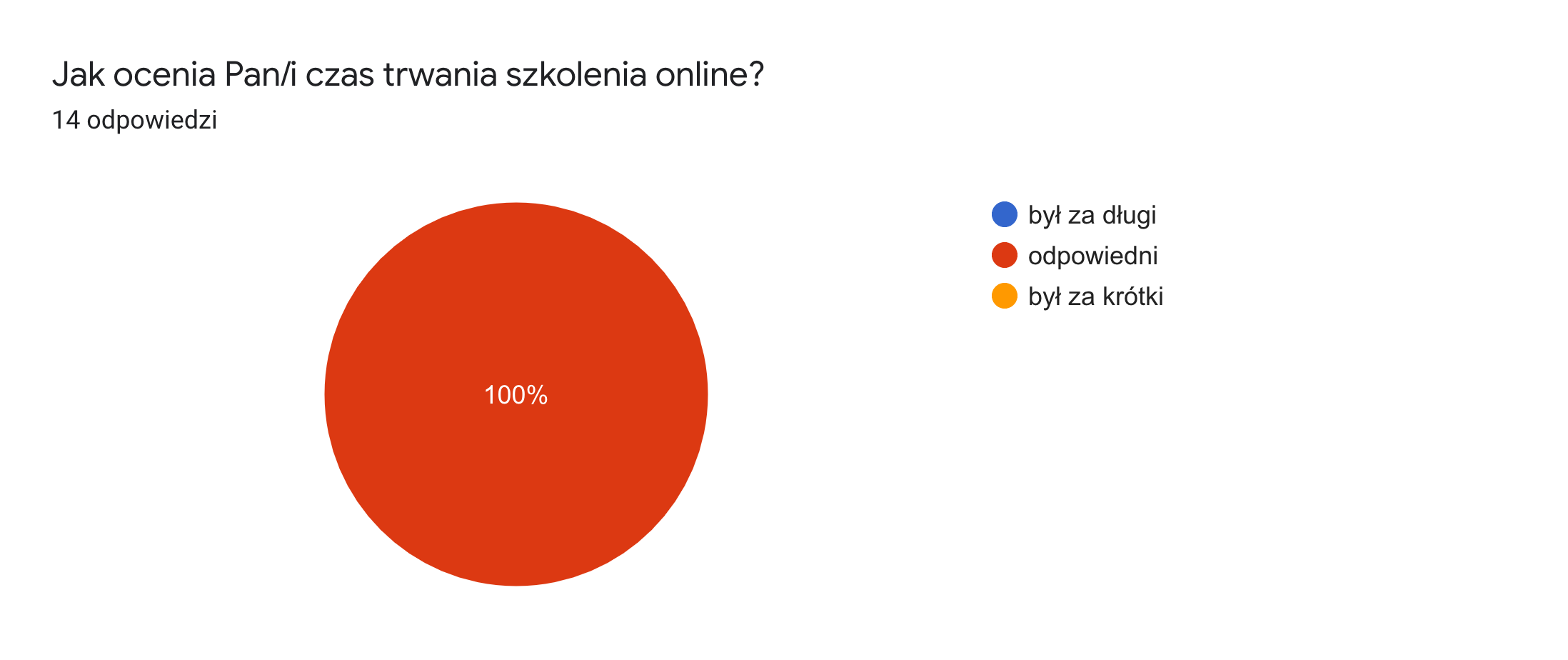
1. **Jak ocenia Pan/i dobór metod, form i technik prowadzonych zajęć stacjonarnych?**



1. **Czy uważa Pan/i, że atmosfera na spotkaniach sprzyjała dobrej pracy?**



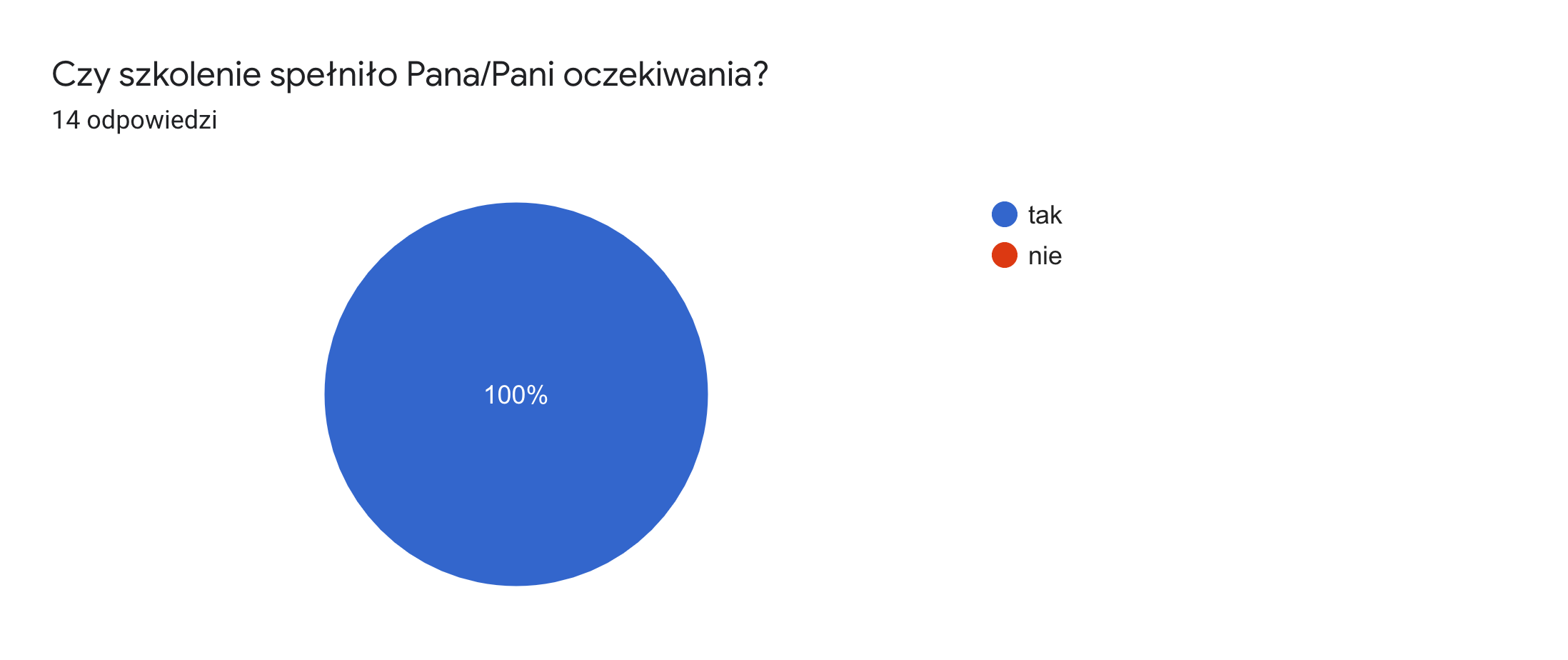
1. **Jak ocenia Pan/i czas trwania szkolenia online?**



1. **Jak ocenia Pan/i czas trwania szkolenia stacjonarnego?**



1. **Czy szkolenie spełniło Pana/Pani oczekiwania?**



1. **Podczas szkolenia podobało mi się…**

|  |
| --- |
| możliwość doświadczenia każdej z niepełnosprawności na "własnej skórze" |
| ciekawe prowadzenie zajęć stacjonarnych |
| zajęcia praktyczne |
| nowe informacje i możliwość praktycznego spróbowanie różnych kwestii, czyli nie tylko teoria |
| wszystko, czego nie wiedziałem |
| to, że prowadzący przekazywali to co oni w praktyce na co dzień przeżywają i to jest autentyczne i dla nas te nauki są przydatne |
| to, że mogliśmy się wczuć w osobę z niepełnosprawnością, jak takiej osobie pomóc, czego nie powinniśmy robić |
| Duża wiedza praktyczna prowadzących |
| Zajęcia stacjonarne |
| Kurs spełnił moje oczekiwania. Był elastyczny, dostosowany do możliwości czasowych osób pracujących. Ciekawie przygotowane prezentacje poszczególnych tematów. W rzetelny i przystępny sposób przekazana baza wiedzy, potrzebna do pracy z osobami z różnymi niepełnosprawnościami |

1. **Podczas szkolenia zabrakło…**

|  |
| --- |
| wszystko było ok |
| Indywidualnych konsultacji |
| nic mi nie przychodzi do głowy, więc chyba wszystko było. Czasem pieczarek faszerowanych brakło ;p |
| nic |
| nie mam żadnych uwag |
| Poprzez doświadczenie innych, możemy się sami wiele nauczyć. Prowadzący wykwalifikowani, bogaci w doświadczenia i znający się na rzeczy, więc mogli nam wiele przekazać. Szkolenia były prowadzone w ciekawy sposób, nie były jedynie formą wykładów, angażowały uczestników. Szkoda tylko, że nie wszystkich... |

1. **Podczas szkolenia zbędnie było…**

|  |
| --- |
| nie mam uwag |
| kolejny raz, powtarzające się przedstawianie się, co zajmowało średnio po 30 min i prowadzący tracił moje zainteresowanie na początku, musiał je potem odbudowywać |
| pandemia |
| wypytywanie nas, więcej trzeba przekazywać |
| trudno powiedzieć. Osobiście - mniej przydatny temat autyzmu. |

1. **Inne uwagi:**

|  |
| --- |
| nie mam uwag |
| można nagrać przedstawienie się i przesłać prowadzącym |
| brak |
| super |
| możliwość wejścia w świat osób niepełnosprawnych, poznanie ich problemów - zwłaszcza przejazd po mieście na wózku inwalidzkim, czy zakupy z zatyczkami w uszach. Bardzo ciekawe i pouczające doświadczenie |